**«Моя малая Родина – Кузбасс»**

**Цели:** Обобщение знаний у детей о родном крае; развитие у них интереса ккультуре коренных народов Кузбасса; воспитание инициативности и самостоятельности в речевом общении.

**Задачи:**

**образовательная:** познакомить с культурой коренного народа Кузбасса, датьпредставление о традициях шорского народа. Закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края.

**развивающая:** развивать внимание, мышление, интерес к новойинформации. Обогащение и активизация словаря.

**воспитательная:** способствовать воспитанию у дошкольников любви кродному краю, формированию чувства толерантности, уважения к культуре другого народа.



**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы (стихи,сказки, журнал «Кузбасс- жемчужина России»)

Рассматривание карты России, Кемеровской области. Сбор мини - коллекции

открыток «Животный и растительный мир Кузбасса».

Дидактические игры по теме: «Малая Родина моя»

**Ход:**

-Дорогие ребята давайте поприветствуем солнце, небо и все что нас окружает.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в одном краю,

Всех мы вас приветствуем!

Проходите, присаживайтесь.

- Ребята, на столе лежат буквы, я предлагаю вам собрать слово и узнать тему на шей встречи. Но сначала послушайте прекрасное стихотворение, в котором и спряталось ключевое слово, его вам необходимо будет выложить из букв.

Если в карту России всмотреться,

На ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно,

И отчизна внимает

И рабочему ритму Кузнецкого края.

И в буднях эпохи, И в каждом из нас

Пульсирует гордое имя - Кузбасс!

**Игра «Собери слово»** -

дети собирают из букв слово «Кузбасс» на магнитнойдоске.

Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине – Кузбассе! Предлагаю

расшифровать слово КУЗБАСС, опираясь на ваши знания и чувства.

Какой Кузбасс, слово, придуманное вами должно начинаться на букву:

**К** – красивый, культурный

**У** – умелый, уютный, угольный,

**З**– замечательный, зеленый, знаменитый

**Б** – богатый, благоустроенный,

**А** – автономный,

**С** – самостоятельный, славный

**С** - современный

-Вот какой наш край родной.

* А знаете ли вы, как по – другому, называют Кузбасс? (Кемеровская область, кузнецкий край, жемчужина Сибири) *(вывесить на доску карту Кемеровской области).*
* Если посмотреть внимательно на карту Кемеровской области мы увидим много населенных пунктов: более 20 крупных городов, поселков, деревень.

*(работа у карты).*

А какой главный город в нашей области? (Главный город нашей области – город Кемерово)

Кто проживает в этом городе? (в городе Кемерово проживают – кемеровчане). Попробуй, найди на карте этот город. А, как называется город, в котором мы живем? (В Юрге проживают - юргинцы). Какие ещё вы знаете города Кузбасса, и кто проживает в этих городах?

**Игра «Назови жителей»**

Педагог на карте Кемеровской области показываетгород, называет его, а ребёнок отвечает, кто проживает в нем. (В Прокопьевске - прокопчане, в Осинниках - осинниковцы, в Белово - беловчане, в Мариинске - мариинцы, в Таштаголе - таштагольцы.) Каждый город нашей области исторически значим. Например: Таштагол - это центр Горной Шории и проживают там коренные жители, именно оттуда начинается история рождения родного края.

«О коренном населении Кузбасса»

* С давних пор на территории Кемеровской области, в Горной Шории живут такие народы - татары, шорцы и телеуты***.***  Это первые жители нашего края, которые были охотниками и рыболовами, собирали плоды и коренья, занимались земледелием, пчеловодством. Русские люди называли шорцев «кузнецами» за их умение плавить железо и делать оружие и орудия труда. От них и пошло название – нашей малой родины - Кузнецкая земля.

Коренные народы Кузбасса были очень трудолюбивые и для своей деятельности они придумали и изготовили различные предметы. А какие нам помогут таблицы – схемы. Вы должны выбрать карточки с изображением предметов необходимых для того или иного вида деятельности коренного народа. Скажите, кто нарисован и чем занимался данный коренной житель, и что необходимо для его труда.

Земледельцы - пахали землю, а для работы нужна была лошадь, земля семена

Рыболовы - ловили рыбу, и для этого необходима удочка…

Охотники – охотились на крупного зверя

Кузнецы - ковали железо

Пчеловоды - ухаживали и разводили пчел

Животноводы - разводили животных

Коренные народности Кемеровской области так же имели много традиций, обычаев и конечно верили в духов земли воздуха, воды с которыми общался шаман.

Предлагаю вашему вниманию рассказ «Кто такие шаманы»

 - Шорцы и телеуты верили, что мир населён невидимыми духами природы. Некоторые люди имели общаться с духами. Их называли «шаманами». Главными атрибутами у шаманов были бубен и колотушка. Они лечили людей, предсказывали погоду, помогали в охоте, рыбалке. Люди ходили за советом к шаману. Ни одно дело не обходилось без шамана.

Ребята, старину у шорцев была интересная традиция «Чтобы в семье был лад, здоровье, нужно было в канун нового года попросить все это у духов, стукнув в бубен шамана. А так как есть у нас и бубен и колотушка, и скоро новый год предлагаю поиграть в шорскую народную игру «Белый шаман».

Каждый из вас стукнув бубен шамана пожелает своей семье, гостям, а что придумайте сами.

Какие вы молодцы. Все пожелания сбудутся. Присаживайтесь.

Дети тайги - так называли шорский народ, шорцы бережно относились к природе. Обычай коренного народа запрещал без надобности рвать траву, убивать животных. Поэтому многие виды растений и животных сохранились до наших дней.

И сейчас вам необходимо на силуэт карты Кузбасса поместить картинки с изображением обитающих животных и произрастающих растений в наше время на территории Кемеровской области.

**Дидактическая игра: «Животные, растения нашего края»**

 2 команды, поочередно по одному игроку выходят к столу, где разложены карточки с изображением животных, растений всего мира, берут нужную карточку, называют животное и прикрепляют на карту.

* Лось, марал, медведь бурый, суслик, соболь, белка, волки, лисы, рыси, заяц русак, ежи, бурундуки, белая куропатка, тетерев, глухарь, рябчик косуля, росомаха, бобер, мамонт.

Растения - кедровые орехи, папоротник –орляк, грибы, ягоды, лекарственные растения.

Вот сколько мы вспомнили и узнали о земле Кузнецкой, но на прощание ещё об одной традиции коренного шорского народа: для того, чтобы вернуться в какое-то место обратно, следует повязать ленточку на ветку дерева, т.е. оставить о себе память.

**-** Предлагаю вам ребята последовать этой доброй традиции, но выбрать яркую ленту если понравилось наша встреча, и темную ленту если было скучно. Обратите внимание на наше дерево, каким нарядным оно стало и ни одной темной ленточки. Значит. Мы с вами сегодня прекрасно поиграли, пообщались.

А на прощанье мы скажем гостям «До свиданья», нет, а почему?

так как в языке телеутов, коренных жителей Земли Кузнецкой, нет

слова «до свидания». Вместо этого они говорят: «Приходите в гости!». И мы вам говорим: «Приходите в гости!» чтобы поиграть, поговорить узнать новое о нашей малой родине.